

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**для студентов, профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**Куртамыш 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (20.08.2013 г. рег. № 29551), входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

29.01.08	Оператор швейного оборудования
----------	--------------------------------

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тельминова Ольга Леонидовна	Первая	Преподаватель

	Одобрено на заседании ПЦК:			
	Фамилия, имя, отчество председателя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Толстошеина Светлана Викторовна			
2				

	Утверждено:		
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

|  |

[дата]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01**

[код]

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО - РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

по специальности

**29.01.08**

[код]

**Оператор швейного оборудования**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**29.00.00**

**Технологии лёгкой промышленности**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно - раскройного производства**

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
ПК 1.6.	Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами

По запросам работодателей ООО «ОЛДОС» (Генеральный директор Мурзина Вера Владимировна), включить виды деятельности, необходимые для работы в условиях регионального производства:

1. Изучение технологической обработки, свойств и видов нетканых материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Оператор швейного производства», «Швея»; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: «Оператор швейного производства», «Швея». Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания;
- раскроя материалов в подготовительно - раскройном производстве;

**уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

	<b>всего часов</b>	<b>385</b>	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -		<b>120</b>	часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося -		<b>55</b>	часов;
консультации -			часов;
учебной и производственной практики -		<b>192</b>	часов;
промежуточной аттестации -		<b>18</b>	часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 1.6.	Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	Раздел 1. Обслуживание оборудования подготовительно-раскройного производства	181	126	64	55	48	144
	Всего	181	126	64	55	48	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 01		Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр всего 68 ч.: Т- 34 ч., ПЗ - 32 ч., СР- 25ч.			
Раздел 01.01 Обслуживание оборудования подготовительно-раскройного производства			126	
МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов			126	
Тема 1. Ассортимент швейных изделий. Этапы производства одежды.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий.	2	2
	3-4	Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	2
	5-6	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производств.	2	2
	Практические занятия		3	3
	Классификация швейных изделий.		3	
Тема 2. Детали кроя.	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Детали кроя пальто, жакета, пиджака, брюк, платья. Наименование срезов.	2	2
	Практические занятия		2	
	Зарисовка деталей кроя. Наименование срезов.		2	3
Тема 3. Классификация текстильных материалов.	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Классификация текстильных материалов. <i>Классификация и структура современных текстильных материалов.</i>	2	3
	Лабораторные работы		2	
	Определение вида текстильного материала.		2	3
Тема 4. Строение и свойства текстильных материалов. Дефекты тканей.	Содержание учебного материала		19	
	1-2	Основные показатели строения тканей.	2	2
	3-4	Механические и физические свойства текстильных материалов.	2	1
	6-7	Технологические свойства текстильных материалов.	2	2
	Практические занятия		6	
	Определение лицевой стороны, направления нити основы, характера отделки, структуры поверхности ткани.		4	3
	Определение технологических свойств ткани		2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент верхней одежды».		3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент легкой одежды».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Технология производства ткани».		2	
	Технологические свойства текстильных материалов.		1	
	Дефекты тканей.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Определение дефектов материалов.		2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	Определение технологических свойств материалов.		2	2
<b>Тема 5. Ассортимент материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Ассортимент х/б, льняных тканей.	1	2
	2	Ассортимент шерстяных тканей.	1	2
	3	Ассортимент шелковых тканей.	1	2
	4	Ассортимент искусственных, синтетических тканей	1	2
	5	Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов. Ассортимент утепляющих материалов. <i>Изучение технологической обработки, свойств и видов нетканых материалов.</i>	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Определение ассортиментных групп.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент х/б, льняных тканей».		4	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент шерстяных, шелковых тканей».		3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент искусственных, синтетических тканей».		3	
<b>Тема 6. Технические условия на изготовление и раскладку лекал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1-2	Виды лекал.	2	2
	3-4	Технические условия на раскладку лекал.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	Раскладка лекал.		3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с лекалами. Построение лекал.		4	
<b>Тема 7. Подготовка материала к раскрою.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Прием и хранение материала.	1	2
	2	Разбраковка материалов.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	Устройство измерительно-разбраковочных машинах.		2	3
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	

Настиление материалов.	1	Виды настиления полотен.	1	2
	2	Способы настиления полотен.	1	2
	3	Проверка качества настиления полотен.	1	2
	4	Оборудование для настиления материалов. <i>Современное оборудование для настиления материалов.</i>	1	2
	Лабораторные работы		8	
	Настиление полотен вручную.		4	3
	Устройство, принцип работы и наладка настилочного комплекса. Установка режимов настиления.		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление таблицы. Технология настиления полотен. Выполнение настиления.		1	
	За 1 семестр		68(34/34/25)	
	2 семестр всего 58 ч.: Т- 20 ч., ПЗ - 38 ч., СР- 30ч.			
Тема 9. Нормирование расхода ма- териалов	Содержание учебного материала		22	
	1	Расход материала; основная часть расхода; технологические потери.	2	2
	2	Расчет кусков материалов для раскроя. Вспомогательная таблица длин кусков для ручного расчё- та.	2	2
	3	Автоматизированный расчёт материала	2	2
	4	Виды норм материала. Средневзвешенные нормы расхода материалов. Потери ткани.	2	2
	Практические занятия		14	
	Расчет расхода материалом на модель.		6	3
	Расчет кусков материалов для раскроя.		4	3
	Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку. Определение экономической нормы расхода материала на раскладку.		4	2
Тема 10. Раскрой материалов	Содержание учебного материала		24	
	1-2	Традиционные и современные методы раскроя материалов.	2	2
	3-4	Передвижные раскройные машины.	2	2
	5-6	Стационарные ленточные раскройные машины. Вырубочные прессы.	2	2
	7-8	Автоматизированные раскройные комплексы.	2	2
	9- 10	Раскрой тканей. Требования к раскрою. Способы раскроя.	2	2
	11- 12	Технические условия на раскрой. Контроль качества кроя	2	2
	Практические занятия		18	
	Раскрой материалов традиционным способом		10	
	Раскрой материалов передвижными раскройными машинами.		4	3
	Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.		2	3
	Контроль качества кроя. Определение качества кроя.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>	
	Составление таблицы и презентации по теме «Сортность материалов».	4	
	Составление таблицы и презентации по теме «Трикотажные материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Нетканые материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Мех натуральный и искусственный».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Кожа натуральная и искусственная».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Отделочные материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Материалы для скрепления деталей».	2	
	Составление таблицы и презентации по теме «Фурнитура».	2	
	Перенесение контуров лекал на материал.	4	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Уход за швейными материалами; их хранение».	3	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>2 семестр</b>	<b>58(20/38/30)</b>	
<b>Всего</b>		<b>120(56/64/55)</b>	
<b>Учебная практика (48 часов)</b>		<b>48</b>	
<b>Виды работ</b>			
<b>Изучение ассортимента швейных изделий.</b>			
. Упражнения по определению классификации швейных изделий (бытовая, производственная).		6	
. Упражнения по определению деталей кроя швейных изделий.			
. Упражнения по определению направления долевой нити.			
. Упражнения по подбору материалов к швейным изделиям.			
<b>Настиление ткани.</b>		12	
. Упражнения по выполнению контроля качества и разбраковки материалов (определение сортности тканей).			
. Освоение приемов работы на промерочном столе.			
. Освоение навыков работы на разбраковочной машине.			
. Освоение навыков работы на разбраковочно-промерочной машине.			
. Освоение навыков правильного настиления тканей вручную (способом «лицом к лицу» или «лицом вниз»).			
. Освоение навыков настиления ткани механизировано с помощью настильных машин (способом «лицом к лицу» или «лицом вниз»)			
<b>Раскладка лекал</b>		6	
Упражнения по выполнению раскладки лекал с учетом рисунка, ворса, нити основы и утка, допускаемых надставок и отклонений.			
<b>Нормирование расхода материалов.</b>		6	
. Упражнения по определению площади лекал.			
. Упражнения по выполнению расчетов кусков материалов.			
. Упражнения по выполнению расчётов норм расхода материалов «лицом к лицу» или «лицом вниз»).			
<b>Раскрой материалов.</b>		18	
. Освоение навыков работы на передвижной раскройной машине с вертикальным ножом при раскрое крупных деталей.			
. Освоение навыков работы на стационарной ленточной раскройной машине при раскрое мелких деталей.			
. Освоение навыков работы на машине с дисковым ножом при раскрое тонких тканей.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Освоение навыков по регулировке раскройных машин.</li> <li>. Освоение навыков по выполнению нумерации деталей кроя.</li> <li>. Освоение навыков по выполнению комплектованию деталей кроя.</li> <li>. Упражнения по определению качества кроя.</li> </ul>		
<b>Производственная практика (144 часа)</b> <b>Виды работ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Выполнение работ по разбраковке текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</li> <li>. Выполнение работ по подбору кусков ткани для раскроя швейных изделий.</li> <li>. Выполнение работ по настиланию тканей для раскроя.</li> <li>. Выполнение расчетов кусков ткани.</li> <li>. Выполнение раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве швейного предприятия.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>192</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	Учебного кабинета	материаловедения, технологии швейного производства, оборудования для швейного производства
4.1.2	лаборатории	швейная мастерская.
4.1.3	зала	библиотека читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 4.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет начальных классов</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	15
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер, экран	Д
2.	интерактивная доска	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	нет
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	комплект учебно-методической документации, ,	Ф
2.	наглядные пособия	Ф
3.	образцы, макеты	Ф
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по модулю</b>	
1.	комплект нормативно-технической документации	Д
2.	Материалы по теоретической части МДК	Д
3.	Материалы к практическим занятиям по МДК	Д
	Материалы по организации самостоятельной работы	
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
	настильный комплекс с прижимной и отрезной линейками и кареткой для перемещения рулона материала	
	стеллажи	
	измерительные столы с линейками	
	передвижные раскройные машины с вертикальным или дисковым ножом	
	столы раскройные	
	линейки металлические	
	рулетки	
	ножницы	
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
	коллекции волокон	
	коллекции материалов	
	эталонные швейные изделия	
	лекала в М 1:1, М1:2, М1:4	
	зарисовки раскладки лекал в М1:1, М1:4	

4.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на базе швейной фабрики

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Армирова, Э.К. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Армирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.
3. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды : теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-у изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.
5. Кирсанова, Е.А. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 395 с.
6. Кузьмичев, Е.В. Конструирование швейных изделий : системное проектирование : учебное пособие для СПО / В.Е. Кузьмичева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.
7. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Радченко. – 2е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
8. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.k24.profedu.ru/rus/educational-activity/tender/>.
2. <http://www.legprominfo.ru>
3. [www.textile-press.ru](http://www.textile-press.ru)
4. E-mail: [oborud@lpb.ru](mailto:oborud@lpb.ru)
5. E-mail: [tex@lpb.ru](mailto:tex@lpb.ru)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика и производственная практика.

Тематика лекций, практических занятий и лабораторных работ соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготавливающе-раскройного производства» является учебная практика и производственная практика обучающихся. Практики проводятся ОУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются: учебная – рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ, производственная - концентрированно после экзамена по МДК 01.01.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются швейные предприятия, с которыми техникум заключает договора.

Освоению данного ПМ предшествует изучение дисциплин из общепрофессионального и профессионального циклов. Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа обучающихся, которая проводится во внеаудиторное время. Текущий контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, экзамена и комплексного экзамена.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их бу-

дущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Учебный процесс обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер и п.т.)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» по профессии «Оператор швейного оборудования».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии «Оператор швейного оборудования» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют все преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах Правильность и рациональность использования текстильных материалов Ведение процессов контроля качества материалов. Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Точность определения методов и приёмов настилки материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов допусков длины настилки. Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций при настилке материалов Соблюдение правил организации рабочего места	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Соблюдение правил организации рабочего места. Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя. Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь Соблюдение правил эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса. Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Точность и правильность расчета кусков материалов для раскроя Рациональное использование материалов, нормы расхода материалов Использование новых технологий при	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности



	расчете кусков материалов для раскроя	обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Точность выполнения операций Соблюдение технических условий Подбор кусков материала для раскроя; процент технологических потерь Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя Правильность и рациональность использования текстильных материалов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю-экзамена по модулю.
ПК 1.6. Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами	Соблюдение правил организации рабочего места Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций Соблюдение правил эксплуатации передвижных раскройных машин Правильность выбора режимов раскроя Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной и производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через успешное освоение практической деятельности участие в профконкурсах, потребности в дополнительных знаниях по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля, участия в конкурсы профессионального мастерства, отчетов о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, оценка защиты творческих работ, портфолио; анализ отзывов работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Эффективность и качество выполнения учебных заданий и практических работ. Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработ-	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.

	ки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля, участия в конкурсы профессионального мастерства Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ Защита творческих работ Психологический мониторинг
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, работа на швейном оборудовании с ЧПУ	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических занятиях и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю. Психологический мониторинг
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление готовности к исполнению воинской обязанности. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своевременность постановки на воинский учет, посещение военкомата	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике. Психологический мониторинг