

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономические и правовые основы производственной
деятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Куртамыш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 01.09.2022) по профессии

код

29.01.08

наименование профессии

Оператор швейного оборудования

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Толстошеина С.В.	Высшая	Преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
	Толстошеина С.В.	28.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
29.08.2023	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.08

Оператор швейного оборудования

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технология легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

В общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОУДБ 04 Обществознание

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.5	У 01.01 Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; У 01.02 Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; У 01.03 Защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.	301.01 Принципы рыночной экономики; 3 01.02 Организационно- правовые формы организаций; 3 01.03 Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; 3 01.04 Механизмы ценообразования; 3 01.05 Формы оплаты труда.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
КК. 3.	Креативное мышление

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих целевых результатов программы воспитания:

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в 3 семестре	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	3 семестр всего 54ч.: Т- 22ч., ПЗ - 14ч., СР – 18ч.		
Раздел 1.	Основные принципы рыночной экономики	12(4/2/6)	
Тема 1.1. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	2/1/3	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Структура экономики России. Типы экономических систем. История рынка России. Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения.	2	
	Практические занятия Решение задач на определение типа экономических систем; Решение задач с построением графика (Кривой производственных возможностей).	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: Структура экономики России, История рынка России	3	
Тема 1.2. Экономика предприятий отрасли лёгкой промышленности	Содержание учебного материала	2/1/3	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Особенности лёгкой промышленности. Работа предприятия лёгкой промышленности. Ресурсы предприятий и показатели их использования. Направления деятельности предприятий. Экономический механизм деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий лёгкой промышленности. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий.	2	
	Практические занятия Расчет основных экономических показателей предприятий лёгкой промышленности.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам: Направления деятельности предприятий, Организационно-правовые формы предприятий	3	
Раздел 2.	Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	15(8/4/3)	
Тема 2.1. Предпринимательство в период экономического кризиса	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Понятие и функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	2	
	Практические занятия Классификация предпринимательства. Виды предпринимательства. Составление таблицы.	1	
Тема 2.2 Предпринимательская деятельность: организация и управление	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Создание нового предприятия. Организационные вопросы создания бизнеса. Особенности управления. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационные технологии в управлении предприятием. Управление персоналом предприятия	2	
	Практические занятия Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.	1	

Тема 2.3 Развитие малого предпринимательства. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2/1	
	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынке. Бизнес-логистика.		2	
	Практические занятия	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.	1	
Тема 2.4 Новаторская деятельность предпринимателя. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2/1	
	Рационализация и реинжиниринг предпринимательской деятельности. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Инвестиционная политика на предприятии. Конкуренция предпринимателей. Управление финансовыми рисками. Управление финансами предприятия. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Цены и ценовая политика предпринимательской фирмы. Основы экономической безопасности предприятия.		2	
	Практические занятия	Финансы предприятия. Составление бухгалтерского баланса.	1	
Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2/1/3	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.		2	
	Практические занятия	Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Разработка бизнес-плана.	1	
	Самостоятельная работа	Изучение вопроса «Реклама и паблик-релейшин в предпринимательстве», подготовка сообщения. Изготовление электронных презентаций, печатной рекламы.	3	
Раздел 3.	Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли		14(4/4/6)	
Тема 3.1. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2/2/3	ОК1,2,3,4 ПК2.5 ККЗ
	Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Виды юридических лиц. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2	
	Практические занятия	Определение организационно-правовых форм юридических лиц региона: понятие, виды, в зависимости от имущественных прав.	2	
	Самостоятельная работа	Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: Юридические формы предприятий швейной промышленности. Индивидуальное предпринимательство с нуля: Как открыть ателье?	3	
Тема 3.2. Законодательство о труде	Содержание учебного материала		2/2/3	ОК1,2,3,4 ПК2.5 ККЗ
	Режим работы и отдыха на предприятиях общественного питания. Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Защита трудовых прав работниками.		2	
	Практические занятия	Составление трудового договора. Анализ трудовых споров. Формы и методы защиты своих трудовых прав в рамках действующего законодательства.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение и заполнение индивидуального трудового договора. Составление резюме.	3	
Раздел 4.	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		11(6/2/3)	

Тема 4. 1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала		2/2/3	
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		2	
	Практические занятия	Принципы производственной системы Тойота	2	
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщений и компьютерных презентаций по темам: Основы бережливого производства. Менеджмент в мировой экономике.	3	
Тема 4.2 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала		2/0	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.			
Тема 4.3 Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала		2/0	
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути		2	
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета:		2	
	Итого за 3 семестр		54 (22 /14/18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Меловая доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение	
1.	Видеофильмы: «Экономика как наука», «Типы экономических систем», «Отрасли производства», «Малое предпринимательство», «Налоговая система в РФ», «Трудовое право», «Трудовое законодательство» Презентации по всем темам курса	Д К
III.	Печатные пособия	
1.	Схемы по экономической сфере общества	Д
2.	Таблицы по разделу «Экономика»	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
VI.	Модели, макеты	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с.
2. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — 3-изд. — Москва: Просвещение, 2018. — 271 с.: ил.
3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 382с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-02770-9.
4. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9.
5. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика [электронный ресурс] : учеб. для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М. : Юрайт, 2018. - 330с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-10688-6.

Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
4. Клименко, А.В. Теория государства и права: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Клименко, В.В. Румынина. — Москва: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 224с.
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Информационный ресурс «Образование России». - URL: <http://ru.education.mon.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2023).
4. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства. - URL: <http://www.lexed.ru/> (дата обращения 29.08.2023).
5. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://www.ed-union.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
6. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
 - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
 - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru;
 - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>;
 - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>;
 - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
 - Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	Знания: - основных принципов рыночной экономики;	Демонстрация знаний основных принципов рыночной экономики.	Экспертное наблюдение в ходе практических работ; Решение задач; Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ, рецензии рефератов. Итоговый контроль – диф.зачет.
2	- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Понятия: спрос, закон спроса, предложение, закон предложения.	
3	- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Современное состояние отрасли и место предприятия в отрасли в условиях конкуренции	
4	- организационно-правовые формы организаций;	Характеристика юридической формы предприятий и порядок их регистрации.	
5	- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Демонстрация знаний основных положений Трудового кодекса РФ	
6	- механизмы ценообразования;	Воспроизведение этапов ценообразования	
7	- форм оплаты труда.	Демонстрация знаний форм оплаты труда.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
8	Умения: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;	Описывать цели организации, обосновывать сделанные выводы.	
9	- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Анализировать поведение организации в различных производственных ситуациях.	
10	- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Оформление и составление резюме, трудового договора.	