|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Курганский педагогический колледж»**  **Куртамышский филиал** |
| «Программно-методические издания» |  |
| **рабочая программа**  **учебной И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** |
| **для студентов, обучающихся по специальности**  **29.01.08 Оператор швейного оборудования** |
| **Куртамыш 2023** |

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *код наименование специальности* | | |
| **29.01.08** |  | **Оператор швейного оборудования** |

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Безрукова Светлана Игоревна | первая квалификационная категория | преподаватель |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Рассмотрено на заседании ПЦК** | | |
|  | **Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК** | **Дата заседания ПЦК** | **№ протокола** |
| 1 | Толстошеина Светлана Викторовна | 28.03.2023 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано на заседании научно-методического совета** | |
| **Дата заседания НМС** | **№ протокола** |
| 28.03.2023 | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc194003345)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc194003347)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9](#_Toc194003348)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11](#_Toc194003352)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**

# Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций и личностных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по  финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность  собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и  чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической  культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,  отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как  возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| *ВД 1* | *Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства* |
| ПК 1.1 | Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на  автоматизированных комплексах. |
| ПК 1.2 | Настилать текстильные материалы для раскроя. |
| ПК 1.3 | Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. |
| ПК 1.4 | Выполнять расчет кусков материалов для раскроя. |
| ПК 1.5 | Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя. |

* + 1. **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический  опыт | ведения процессов контроля качества материалов;  расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания;  раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. |
| Уметь | контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;  выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;  настилать текстильные материалы для раскроя;  выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. |
| Знать | устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;  методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;  правила и способы расчетов кусков материалов;  методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;  систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;  допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;  требования, предъявляемые к качеству настила;  свойства материалов и особенности их настилания;  принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;  требования, предъявляемые к качеству кроя;  графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь. |

* 1. **Количество часов,** отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов практики 194,

в том числе учебная 48 производственная 144

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Содержание программы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ)** | **Содержание** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
|  | ***I курс*** |  | |  |
| **Учебная практика** | Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства. Определение лицевой стороны полотна. Определение расположения полотен настила. Определение видов настилов. | ***6*** | ***48*** | 2 |
| Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для раскроя. Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал. | ***6*** |
| Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настилания. Исследование приёмов настилания материалов. Исследование способов настилания материалов. | ***6*** |
| Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Отрезание секции настила. Исследование ручного настилания. Определение дефектов настилания. Определение правильности настилания материала в поперечную полоску. Определение правильности настилания ворсовой ткани. Определение совпадения рисунка. | ***6*** |
| Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. | ***6*** |
| Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя. | ***6*** |
| Отработка технологии настилания текстильных материалов для раскроя. | ***6*** |
| Дифференцированный зачет | ***6*** |
| **Производственная практика** | ***I курс*** | | ***144*** | 3 |
| Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ. | ***6*** |
| Выполнение работ по моделированию одежды. | ***12*** |
| Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на  основе базовых конструкций | ***12*** |
| Изготовление лекал эталонов, рабочих и вспомогательных лекал | ***12*** |
| Вырезание лекал по наружному контуру | ***6*** |
| Вырезание лекал по внутренним контурам | ***6*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нанесение на лекала маркировочных данных (наименование изделия, детали, номер модели, размерные признаки) | ***6*** |  |  |
| Критерии оценок и проверка рабочих и вспомогательных лекал по лекалам эталонам и табелю мер. | ***6*** |
| Расчет определение площадей лекал, комплекта лекал. | ***6*** |
| Расчет и определение индивидуальных и групповых норм и расхода материалов на вид изделия. | ***6*** |
| Определения контроля качества кроя, допустимые отклонения при раскрое по срезам. | ***6*** |
| Разметка деталей кроя накладыванием на них вспомогательных лекал. | ***6*** |
| Сборка и комплектование пачек кроя. | ***6*** |
| Нумерация деталей кроя, применение клевого и ниточного креплений. | ***6*** |
| Резание настила на части и вырезание крупных деталей с помощью раскройного оборудования. | ***12*** |
| Резание настила на части механическим способом с помощью дискового ножа. | ***12*** |
| Работа на примерочно-разбраковочном оборудовании. | ***12*** |
| Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет. | ***6*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы имеется учебная швейная мастерская, где организуется учебная практика под руководством мастера производственного обучения.

# Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Инвентарь** | **Кол-во** |
| 1. | Универсальные швейные машины Jack F4 в комплекте со столом | 10 |
| 2. | Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-2 шт. | 2 |
| 3. | Обметочная машина 51кл. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом | 1 |
| 4. | Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа | 1 |
| 5. | Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом | 1 |
| 6. | Стол для раскроя | 1 |
| 7. | Ножницы | 10 |
| 8. | Манекен. Манекен TAILORMADE A (42-52) | 1 |
| 9. | Огнетушитель | 1 |

Производственная практика организуется на базе социального партнера ООО «ОЛКИДС».

# Технические средства обучения:

- демонстрационные учебные плакаты;

-образцы деталей и узлов.

- видео;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме « Обработка вытачек», «Обработка сборок»;

- инструкционные карты.

# Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 288 с.
3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2ч.Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК.1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. | - оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.  - результат выполнения практического задания. |
| ПК.1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя | - демонстрация умения настилать текстильные материалы ля раскроя.  - комментарий и обоснование и обучающимся выполненной работы.  - соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. |
| ПК.1.3 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса | -практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответст6вующих технологическому процессу.  - оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.  - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.  - соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.  - оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.  - оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)  - результаты наблюдений за выполнениями практических заданий. |
| ПК.1.4 Выполнение расчета кусков материалов для раскроя | - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответст6вующих технологическому процессу.  - оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.  - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.  - соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.  - оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.  - оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)  - результаты наблюдений за выполнением практических заданий. |
| ПК.1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя | - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструментов и оборудования, соответст6вующих технологическому процессу.  - оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.  - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.  - соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.  - оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.  - оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства).  - результаты наблюдений за выполнением практических заданий. |