|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Курганский педагогический колледж»**  **Куртамышский филиал** |
| «Программно-методические издания» |  |
| **рабочая программа**  **учебной И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** |
| **для студентов, обучающихся по специальности**  **29.01.08 Оператор швейного оборудования** |
| **Куртамыш 2023** |

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *код наименование специальности* | | |
| **29.01.08** |  | **Оператор швейного оборудования** |

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Безрукова Светлана Игоревна | первая квалификационная категория | преподаватель |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Рассмотрено на заседании ПЦК** | | |
|  | **Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК** | **Дата заседания ПЦК** | **№ протокола** |
| 1 | Толстошеина Светлана Викторовна |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано на заседании научно-методического совета** | |
| **Дата заседания НМС** | **№ протокола** |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc194005558)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc194005560)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10](#_Toc194005561)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11](#_Toc194005565)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

# Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций и личностных результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по  финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность  собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и  чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической  культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,  отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как  возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 14 | Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| *ВД 2* | *Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов* |
| ПК 2.1 | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 2.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила безопасного труда. |

* + 1. **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический опыт | выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; |
| Уметь | обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;  выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;  устранять мелкие неполадки в работе оборудования;  выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. |
| Знать | ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;  виды и качество обрабатываемых материалов;  назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;  способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин. |

* 1. **Количество часов,** отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов практики 636,

в том числе учебная 204 производственная 432

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Содержание программы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ)** | **Содержание** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
|  | **I курс** |  | |  |
| **Учебная практика** | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. | ***6*** | ***60*** | 2 |
| Выполнение ручных стежков и строчек | ***6*** |
| Пришивание фурнитуры | ***6*** |
| Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков. | ***6*** |
| Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков. | ***6*** |
| Заправка и регулировка швейного оборудования. Обслуживание технологического оборудования. | ***6*** |
| Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине. Намотка ниток на шпульку. Установка материала детали, узла или изделия под иглой. Регулирование частоты стежков и натяжения нитей. Регулировка скорости машины. Уход за машиной. | ***6*** |
| Освоение навыков по выполнению различных видов строчек на ткани. Выполнение прямых, параллельных, | ***6*** |
| овальных, ломаных и зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек по ткани.  Стачивание двух срезов ткани, тканей, различных по толщине, с косым и прямым срезом и различных по структуре волокон. | ***6*** |
| Выполнение соединительных швов. Освоение навыков по выполнению соединительных швов. Стачивание деталей без посадки, с посадкой нижней ткани, с посадкой верхней ткани. Соединение деталей стачным швом с одновременным обметыванием срезов, настрочным швом с открытыми и закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами.  Выполнение шва встык, запошивочного, двойного и шва в замок с применением средств малой механизации. | ***6*** |
| Выполнение краевых швов. Обучение приемам выполнения различных видов краевых  швов. Выполнение раз-личных видов краевых швов (обтачных, в раскол, в кант, в рамку, со сложной рамкой, в подгибку – с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом, с притачной подкладкой; окантовочных – с открытым срезом, с за-крытым срезом, окантованных тесьмой, с двойной полоской). | ***6*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика** | Выполнение отделочных швов, машинных буф. Обучение приемам выполнения отделочных швов. | ***6*** | **72** | 2 |
| Выполнение различных видов отделочных швов. Выполнение различных складок, рельефов. Применение средств малой механизации. | ***6*** |
| Обучение приемам работы на специальных машинах. Ознакомление с устройством специальных машин. Заправка, регулировка специальных машин для обметывания прямых петель с двумя закрепками, для подшивочных работ, для выполнения закрепок, для пришивания пуговиц, для обметывания краев деталей. | ***6*** |
| Овладение приемами обслуживания специальных машин. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машин. | ***6*** |
| Правила эксплуатации оборудования для ВТО. Определение температурного режима. | ***6*** |
| Обработка вытачек, рельефов. | ***6*** |
| Обработка мелких деталей. | ***6*** |
| Обработка кокеток. | ***6*** |
| Обработка отделочных деталей. | ***6*** |
| Обработка накладных карманов в лёгкой и верхней одежде. | ***6*** |
| Обработка кармана в шве изделия. | ***6*** |
| Обработка прорезного кармана в рамку в лёгкой и в верхней одежде. | ***6*** |
| **Учебная практика** | Обработка прорезного кармана с клапаном в лёгкой и в верхней одежде. | ***6*** | **72** | 2 |
| Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами в лёгкой одежде. | ***6*** |
| Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель. | ***6*** |
| Обработка застёжки настрочными и втачными планками. | ***6*** |
| Обработка потайных застёжек в лёгкой и в верхней одежде. | ***6*** |
| Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве. | ***6*** |
| Обработка застёжки на тесьму «молния» со смещённой линией настрачивания. | ***6*** |
| Обработка застёжки на потайную тесьму «молния». | ***6*** |
| Обработка воротников | ***6*** |
| Обработка рукавов | ***6*** |
| Дифференцированный зачет | ***6*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Производственная практика** | ***II курс*** | | ***432*** | 3 |
| Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ. Знакомство с оборудованием. | ***18*** |
| Выполнение ручных видов работ | ***60*** |
| Выполнение операций на универсальных швейных машинах | ***72*** |
| Выполнение операций на специальном оборудовании | ***72*** |
| Выполнение изделий в соответствии с заказом предприятия | ***180*** |
| Выполнение контроля качества швейных изделий. | ***24*** |
| Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет. | ***6*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы имеется учебная швейная мастерская, где организуется учебная практика под руководством мастера производственного обучения.

# Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Инвентарь** | **Кол-во** |
| 1. | Универсальные швейные машины Jack F4 в комплекте со столом | 10 |
| 2. | Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-2 шт. | 2 |
| 3. | Обметочная машина 51кл. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом | 1 |
| 4. | Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа | 1 |
| 5. | Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом | 1 |
| 6. | Стол для раскроя | 1 |
| 7. | Ножницы | 10 |
| 8. | Манекен. Манекен TAILORMADE A (42-52) | 1 |
| 9. | Огнетушитель | 1 |

Производственная практика организуется на базе социального партнера ООО «ОЛКИДС».

# Технические средства обучения:

- демонстрационные учебные плакаты;

-образцы деталей и узлов.

- видео;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»;

- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме « Обработка вытачек», «Обработка сборок»;

- инструкционные карты.

# Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 288 с.
3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2ч.Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов.  Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий.  Точность диагностики неисправностей в работе оборудования.  Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии.  Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий. | Текущий контроль в форме:  - защиты лабораторных и практических работ;  Специальные тестовые задания теоретического и практического характера  Пробные проверочные работы, анализ результатов;  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, анализ результатов Экспертная оценка изготовленного узла или изделия  Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы профессионального модуля, анализ результатов  Защита реферата.  Выпускные практические квалификационные работы итоговой аттестации. |
| ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий.  Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 2.3 Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций. | Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям.  Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку. |
| ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Точность диагностики неисправностей в работе оборудования.  Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок. |
| ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда | Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы.  Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций. Своевременность оказания неотложной  доврачебной помощи при терминальных состояниях |