

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для студентов, профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Куртамыш 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (20.08.2013 г. рег. № 29551), входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

29.01.08	Оператор швейного оборудования
----------	--------------------------------

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тельминова Ольга Леонидовна	Первая	Преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:				
	Фамилия, имя, отчество председателя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Толстошеина Светлана Викторовна			
2				

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

| |
[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02

[код]

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

по специальности

29.01.08

[код]

Оператор швейного оборудования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технологии лёгкой промышленности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

По запросам работодателей ООО «ОЛДОС» (Генеральный директор Мурзина Вера Владимировна), включить виды деятельности, необходимые для работы в условиях регионального производства:

1. Изучение технологической обработки, свойств и видов нетканых материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Оператор швейного производства», «Швея»; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: «Оператор швейного производства», «Швея». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	1011	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -		248	часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося -			109 часов;
консультации -			часов;
учебной и производственной практики -		636	часов;
промежуточной аттестации -		18	часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Раздел 1. Обработка текстильных изделий из различных материалов	1011	248	140	109	204	432
	Всего:	1011	248	140	109	204	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 02		Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 02.02 Обработка текстильных изделий из различных материалов		248		
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		248		
	1 семестр всего 68 ч.: Т- 34 ч., ПЗ - 34 ч., СР-26			
Тема 1. Ручные работы. 12ч.	Содержание учебного материала	12		
	1 Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	1	1	
	2 Инструктажи по охране труда. Ознакомление с основами трудового законодательства. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.	1	2	
	4 Технические условия на выполнение ручных работ.	1	2	
	5 Строчки прямых и косых ручных стежков временного назначения.	1	2	
	6 Строчки косых стежков постоянного назначения.	1	2	
	7 Строчки петлеобразных, петельных и крестообразных стежков постоянного назначения.	1	2	
	Лабораторные работы	2		
	Определение качества швейных ниток органолептическим методом, подбор ниток по номеру и цвету в соответствии с выполняемой операцией.	2	3	
	Практические занятия	4		
	Выполнение строчек ручных стежков. Пришивание фурнитуры.	4	3	
Тема 2. Машинные работы. 30ч.	Содержание учебного материала	12		
	1 Классификация швейных машин.	1	2	
	2 Рабочие органы швейной машины.	1	2	
	3-4 Соединительные швы.	2	2	
	5-6 Краевые швы.	2	2	
	7 Отделочные швы.	1	2	
	8 Технические условия на выполнение машинных работ.	1	2	

	9	Электротехническая характеристика швейной машины.	1	1
	10	Правила безопасности при выполнении машинных работ.	1	2
	11	Приспособления малой механизации.	1	2
	12	Техническое обслуживание швейных машин.	1	2
	Лабораторные работы		4	
	Подбор ниток и игл в соответствии с выполняемой операцией, толщиной и цветом материала. Установка машинных игл.		2	3
	Заправка верхней и нижней нитей и регулировка их натяжения.		2	3
	Практические занятия		10	
	Приёмы работы на швейной машине.		2	3
	Замена прижимной лапки. Установка приспособлений малой механизации.		2	3
	Выполнение соединительных и краевых машинных швов.		4	3
	Выполнение отделочных машинных швов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		26	
	Составление таблицы по теме «Терминология ручных работ»		4	3
	Составление словарика «Терминология ручных работ».		6	3
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Организация рабочего места при выполнении ручных работ».		2	
	Составление таблицы по теме «Классификация ручных стежков и строчек».		4	3
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс образования челночного стежка».		2	
	Составление словарика «Терминология машинных работ».		6	3
	Составление таблицы и презентации по теме «Изобретение швейных машин. Виды ремонта швейных машин».		2	
	Практические занятия		4	
	Уход за швейной машиной, чистка и смазка.		2	3
	Устранение неполадок в работе швейной машины.		2	3
Тема 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. 14ч.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Виды влажно-тепловых работ.	2	2
	3-4	Общая характеристика и классификация утюгов. Общая характеристика парогенераторов. <i>Общая характеристика паровоздушных манекенов.</i>	2	2
	5-6	Общая характеристика утюжильных столов. Общая характеристика прессов.	2	2
	7-8	Технические требования к выполнению влажно-тепловых операций. Правила безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.	2	2
	Лабораторные работы		6	
	Определение качества и вида клеевого материала.		2	3

Тема 4. Обработка деталей и узлов швейных изделий. 84ч.	Определение технологических свойств текстильных материалов.		4	3
	Содержание учебного материала		8	
	1	Обработка срезов деталей.	1	2
	2	Краткая характеристика краеобмёточных машин.	1	1
	3	Обработка клапанов.	1	2
	4	Обработка вытачек.	1	2
	5	Обработка кокеток.	1	2
	6-7	Обработка бортов подбортами.	2	2
	8	Краткая характеристика машин зигзагообразной строчки.	1	1
	Практические занятия		4	
	Заправка нитей в краеобмёточных машинах, регулировка натяжения.		2	3
	Сравнение способов обработки вытачек в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	1 семестр		68(34/34/26)	
	2 семестр всего 30.: Т-15ч., ПЗ – 15ч., СР – 20ч.			
	Практические занятия		6	
	Сравнение способов обработки кокеток в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Сравнение способов обработки бортов подбортами в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Обработка подрезов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Составление таблицы по теме «Терминология ВТО»		2	
	Составление словарика «Терминология влажно-тепловых работ».		4	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Устройство и работа отпаривателя».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Устройство и работа пульверизаторов».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Организация рабочего места при выполнении влажно тепловых работ».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс образования трёхниточного краеобмёточного стежка».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка отлетных кокеток».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Способы обработки внутреннего среза подборта».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Способы образования зигзагообразных машинных строчек».		2	
	Содержание учебного материала		15	
	9-10	Обработка застёжки втачными планками.	2	2
	11-12	Обработка накладных карманов (в верхней одежде).	2	2
	13	Техническая характеристика двухигольных машин челночного стежка.	1	1
	14	Обработка деталей и узлов швейных изделий на двухигольных машинах.	1	2

	15-16	Обработка прорезного кармана в рамку (в верхней одежде).	2	2
	17-18	Обработка прорезного кармана с клапаном.	2	2
	19-20	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами (в верхней одежде).	2	2
	21	Обработка оборок, воланов, рюш.	1	2
	22-23	Обработка карманов с листочкой в рельефных швах.	2	2
	Лабораторные работы		9	
	Сравнение способов обработки притачных планок в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Сравнение способов обработки прорезных карманов в рамку в изделиях различных ассортиментных групп.		5	3
	Сравнение способов обработки карманов в рельефных швах с листочкой и без листочки.		2	3
	2 семестр		30 (15/15/20)	
	Всего		98(49/49/46)	
	3 семестр всего 72ч.: Т – 30ч., ПЗ – 42ч., СР – 30ч.			
	Практические занятия		16	
	Обработка втачных планок.		2	3
	Обработка настрочных планок.		2	3
	Обработка и соединение с изделием накладных карманов в лёгкой одежде.		2	3
	Соединение с изделием накладных карманов на двухигольных машинах.		2	3
	Обработка прорезного кармана с клапаном.		4	3
	Обработка кармана с подрезным бочком		2	3
	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка пат и пояса».		1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка настрочных планок».		1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Способы обработки верхнего среза накладного кармана».		1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка прорезного кармана с клапаном (в лёгкой одежде)».		1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка прорезного кармана с листочкой (в лёгкой одежде)»		1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка кармана в швах с обтачкой (в лёгкой одежде)».		1	
	Содержание учебного материала		8	
	24-25	Обработка застёжки внизу длинного рукава.	2	2
	26-	Обработка низа рукава притачными манжетами.	2	2

	27			
	28-29	Обработка низа рукава отложными манжетами.	2	2
	30-31	Обработка воротников.	2	2
	Лабораторные работы		6	
	Сравнение способов обработки карманов в рельефных швах с листочкой и без листочки.		2	3
	Сравнение способов обработки низа рукавов притачными манжетами в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Сравнение способов обработки воротников в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Практические занятия		8	
	Обработка низа рукава притачными манжетами		2	3
	Обработка манжет в верхней одежде		2	3
	Обработка низа рукавов отложными манжетами в лёгкой одежде.		2	3
	Обработка воротника на отрезной стойке.		2	3
Тема 5. Технология швейных изделий ассортиментных групп. 90ч.	Содержание учебного материала		14	
	1	Типовая схема обработки верхней мужской сорочки.	1	1
	2-3	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.	2	2
	4	Монтаж мужской сорочки.	1	2
	5	Отделка мужской сорочки.	1	1
	6-7	Общие сведения о машинах полуавтоматического действия. <i>Современные машины полуавтоматического действия. Особенности автоматического и полуавтоматического оборудования.</i>	2	1
	8	Краткая характеристика петельных полуавтоматов. Рабочие органы.	1	1
	9	Краткая характеристика пуговичных полуавтоматов. Рабочие органы.	1	1
	10	Типовая схема обработки лёгкого платья.	1	2
	11	Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	1	1
	12	Способы соединения лифа с юбкой	1	1
	13	Обработка низа платья.	1	1
	14	Краткая характеристика машин однониточного цепного стежка.	1	1
	Практические занятия		4	
	Соединение лифа с юбкой		2	2
	Обработка низа платьев и блузок		2	2
	Лабораторные работы		4	
	Заправка ниток, регулировка натяжения ниток, изменение длины петли в петельных машинах полуавтоматах в зависимости от материала верха и модели. <i>Освоение автоматического и</i>		2	3

	полуавтоматического оборудования.		
	Сравнение способов соединения воротника с горловиной в изделиях из различных материалов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка кармана в швах с обтачкой (в лёгкой одежде)».	1	
	Составление презентации по теме «Обработка низа рукавов замкнутой притачной манжетой».	2	
	Составление презентации по теме «Обработка низа рукавов без манжет».	1	
	Составление презентации по теме «Обработка низа рукавов имитирующими манжетами».	1	
	Составление презентации по теме «Обработка одинарных воротников».	2	
	Составление презентации по теме «Устройство и работа паровоздушного манекена».	2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс обмётывания петель».	1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс пришивания пуговиц».	1	
	Составление презентации по теме «Соединение одинарного воротника с горловиной».	2	
	Составление презентации по теме «Обработка горловины в изделиях без воротника».	1	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс образования потайного стежка».	2	
	Содержание учебного материала	8	
	15-16 Способы обработки различных швов в юбках и брюках.	2	2
	17 Типовая схема обработки юбки.	1	2
	18-19 Обработка верхнего среза юбки.	2	2
	20-21 Обработка подклада и соединения его с юбкой.	2	2
	22 Типовая схема обработки брюк.	1	1
	Практические занятия	4	
	Обработка застежек в юбках	2	3
	Обработка верхнего среза юбки	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление презентации по теме «Обработка пройм в изделиях без рукавов».	1	1
	Составление презентации по теме «Обработка низа клиньевых юбок»	1	1
	Составление презентации по теме «Влажно-тепловая обработка брюк. Особенности обработки женских брюк».	1	1
	Составление презентации по теме «Обработкам заднего кармана брюк».	1	1
	Составление презентации по теме «Обработка низа брюк манжетами».	1	1
	Составление презентации по теме «Обработка прорезного кармана с листочкой в пиджаке».	1	1
	Составление презентации по теме «Первоначальная обработка спинки пиджака».	1	1
	Составление презентации по теме «Соединение рукавов покроя реглан с проймами».	1	1
	3 семестр	72 (30/42/30)	
	4 семестр всего 84 ч.: Т – 30 ч., ПЗ – 54 ч., СР – 33 ч.		

	23-24	Обработка застёжки в брюках.	2	2
	25-26	Обработка верхнего среза брюк.	2	2
	27-28	Обработка низа брюк.	2	2
	29	Краткая характеристика закрепочных полуавтоматов.	1	1
	30	Типовая схема обработки мужского пиджака.	1	2
	31-32	Первоначальная обработка полочек пиджака.	2	2
	33-34	Обработка бортов подбортами в пиджаке.	2	2
	35-36	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	2	2
	37-38	Соединение рукавов с проймами в верхней одежде.	2	2
	Лабораторные работы		2	
	Заправка нитки, регулировка натяжения нитки в машине потайного стежка.		2	3
	Практические занятия		23	
	Обработка застёжки на тесьму - «Молния» в юбках.		2	3
	Обработка мелких деталей брюк		2	3
	Обработка застежки брюк		2	3
	Обработка верхнего среза брюк		2	3
	Обработка карманов на передних половинках брюк.		2	3
	Обработка низа брюк		2	3
	Обработка прорезных карманов на задних половинках брюк.		3	3
	Управление машинами с ЧПУ. Освоение автоматического и полуавтоматического оборудования.		2	3
	Соединение воротника с горловиной в пиджаках.		4	3
	Обработка шлицы по низу длинного рукава.		2	3
	Содержание учебного материала		6	
	39	Обработка подклада.	1	1
	40	Соединение притачного подклада с изделием.	1	1
	41-42	Обработка потайной (супатной застёжки).	2	2
	43	Обработка капюшонов.	1	2
	44	Обработка утепляющей прокладки.	1	1
	Лабораторные работы		2	
	Сравнение способов обработки внутренних карманов в изделиях различных ассортиментных групп.		2	3
	Практические работы		12	
	Обработка низа рукавов притачными манжетами в пальто.		2	3
	Обработка застежки на тесьму «Молния» в верхней одежде		4	
	Обработка застежки в верхней одежде		4	
	Обработка капюшонов.		2	3
Тема 6.	Содержание учебного материала		8	

Методы технологической обработки швейных изделий из различных материалов. 17 ч.	1	Особенности технологической обработки изделий из трикотажных полотен.	1	1
	2-3	Общие сведения о специальных машинах.	2	1
	4	Особенности технологической обработки изделий из натуральных и искусственных кожи и меха.	1	1
	5	Особенности технологической обработки съёмных деталей в изделии.	1	1
	6	Уход и чистка швейных изделий.	1	1
	7	Профессиональные заболевания и меры их предупреждения.	1	1
	8	Профессиональный травматизм и меры его предупреждения.	1	1
	Контрольная работа по теме «Профессиональный травматизм и меры его предупреждения».		1	1
	Лабораторные работы		4	
	Заправка и регулировка натяжения ниток в стачивающе-обмёточных машинах.		2	3
	Заправка и регулировка натяжения ниток в с машинах двухниточного цепного стежка.		2	3
	Практические работы		4	
	Выполнение внутрипроцессного и выходного контроля.		2	3
	Оказание первой помощи при производственном травматизме.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		33	
	Составление презентации по теме «Обработка рельефных швов»		2	
	Составление презентации по теме «Обработка съёмных манжет».		2	
	Составление презентации по теме «Обработка съёмных капюшонов».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка утепляющей прокладки из синтепона».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Маркировка швейных изделий».		3	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Процесс образования двухниточного цепного стежка».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Общие сведения о плоскошовных машинах». «Процесс образования плоскошовного стежка».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка воротника в изделиях из натуральных и искусственных волокон»		4	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Общие сведения о скорняжных машинах».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Обработка съёмных воротников. Обработка съёмной утепляющей прокладки».		4	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Показатели качества швейных изделий».		2	
	Составление таблицы по теме «Символы ухода за швейными изделиями».		2	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Удаления пятен различного происхождения со швейных изделий».		4	
	4 семестр		84 (30/54/33)	
	Всего		156 (60/96/63)	

		363 (108/140/109)
	Всего	
	Экзамен:	6 часов
	Квалификационный экзамен:	12 часов.
Учебная практика (204 часа)	204	
Виды работ	60	
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	6	
Выполнение ручных стежков и строчек	6	
Пришивание фурнитуры	6	
Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков.	6	
Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков.	6	
Заправка и регулировка швейного оборудования. Обслуживание технологического оборудования.	6	
Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ.	6	
Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине. Намотка ниток на шпульку. Установка материала детали, узла или изделия под иглой. Регулирование частоты стежков и натяжения нитей. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.		
Освоение навыков по выполнению различных видов строчек на ткани. Выполнение прямых, параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек по ткани.	6	
Стачивание двух срезов ткани, тканей, различных по толщине, с косым и прямым срезом и различных по структуре волокон.	6	
Выполнение соединительных швов. Освоение навыков по выполнению соединительных швов. Стачивание деталей без посадки, с посадкой нижней ткани, с посадкой верхней ткани. Соединение деталей стачным швом с одновременным обметыванием срезов, настрочным швом с открытыми и закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного и шва взамок с применением средств малой механизации.	6	
Выполнение краевых швов. Обучение приемам выполнения различных видов краевых швов. Выполнение различных видов краевых швов (обтачных, в раскол, в кант, в рамку, со сложной рамкой, в подгибку – с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом, с притачной подкладкой; окантовочных – с открытым срезом, с закрытым срезом, окантованных тесьмой, с двойной полоской).	72	
	6	

Выполнение отделочных швов, машинных буф. Обучение приемам выполнения отделочных швов.	6	
Выполнение различных видов отделочных швов. Выполнение различных складок, рельефов. Применение средств малой механизации.	6	
Обучение приемам работы на специальных машинах. Ознакомление с устройством специальных машин. Заправка, регулировка специальных машин для обметывания прямых петель с двумя закрепками, для подшивочных работ, для выполнения закрепок, для пришивания пуговиц, для обметывания краев деталей.	6	
Овладение приемами обслуживания специальных машин. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машин.	6	
Правила эксплуатации оборудования для ВТО. Определение температурного режима.	6	
Обработка вытачек, рельефов.	6	
Обработка мелких деталей.	6	
Обработка кокеток.	6	
Обработка отделочных деталей.	6	
Обработка накладных карманов в лёгкой и верхней одежде.	6	
Обработка кармана в шве изделия.	6	
	72	
Обработка прорезного кармана в рамку в лёгкой и в верхней одежде.	6	
Обработка прорезного кармана с клапаном в лёгкой и в верхней одежде.	6	
Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами в лёгкой одежде.	6	
Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель.	6	

Обработка застёжки настрочными и втачными планками.	6	
Обработка потайных застёжек в лёгкой и в верхней одежде.	6	
Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве.	6	
Обработка застёжки на тесьму «молния» со смещённой линией настрачивания.	6	
Обработка застёжки на потайную тесьму «молния».	6	
Обработка воротников	6	
Обработка рукавов	6	
Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика (432 часов)	432	
Виды работ		
Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ. Знакомство с оборудованием.	18	
Выполнение ручных видов работ 60	60	
Выполнение операций на универсальных швейных машинах 72	72	
Выполнение операций на специальном оборудовании 72	72	
Выполнение изделий в соответствии с заказом предприятия 180	180	
Выполнение контроля качества швейных изделий. 24	24	
Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет.	6	
Всего	1011	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	Учебного кабинета	материаловедения, технологии швейного производства, оборудования для швейного производства
4.1.2	лаборатории	швейная мастерская.
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет начальных классов	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	15
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер	Д
2.	экран	
3.	интерактивная доска	Д
4.	мультимедиапроектор	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	нет
III.	Печатные пособия	
1.	комплект учебно-методической документации	Ф
2.	наглядные пособия	Ф
3.	образцы, макеты	Ф
IV.	Учебно-методические материалы по модулю	
1.	комплект нормативно-технической документации	Д
2.	Материалы по теоретической части МДК	Д
3.	Материалы к практическим занятиям по МДК	Д
	Материалы по организации самостоятельной работы	
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование (оборудование мастерской и рабочих мест мастерской)	
	универсальные швейные машины; машины швейные специального назначения (стачивающе-обметочная машина, машина швейная трёхниточного цепного краеобметочного стежка, машина потайного подшивочного стежка, полуавтоматы для пришивания пуговиц и обметывания прямых петель) специализированные машины (машины зигзагообразной строчки, машины двухигольные); машины плоскошовного стежка, машина с автоматизированным приводом, машины швейные с программным управлением (швейная машина многоцелевого назначения с компьютерным управлением), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор); инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, распарыватель, колышек); инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслёнка со смазочным маслом, отвёртка, шпульки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки	

	утюжилыные, проутюжилыник, пульверизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжилыный, доска утюжилыная, стул (подъёмно-поворотный), шкаф для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).	
VI.	Демонстрационное оборудование (оборудование и технологическое оснащение рабочих мест)	нет
	универсальные швейные машины с автоматизированным приводом; машины швейные специального назначения (машина потайного подшивочного стежка, машина швейная зигзагообразной строчки, стачивающе-обмёточная машина, машина швейная цепного краеобмёточного стежка, двухигольная машина); машины швейные полуавтоматического действия (машины полуавтоматы для выполнения петель прямых, для изготовления петли с глазком, для пришивания пуговиц, для выполнения закрепок), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (утюг, парогенератор, гладильный пресс гидравлический); инструмент для ручных работ (иглы ручные швейные, напёрсток, ножницы,); приспособления для ручных работ (булавки, колышек, линейка, лекала, распарыватель, колышек); инструмент, приспособления и принадлежности для машинных работ (иглы машинные, кисточка для чистки швейной машины, маслénка со смазочным маслом, отвёртка, шпульки); приспособления для влажно-тепловой обработки (колодки утюжилыные, проутюжилыник, пульверизатор); мебель и инвентарь (стол рабочий для ручных работ, стол утюжилыный, доска утюжилыная, стул (подъёмно-поворотный), тележки для хранения материалов, деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврик резиновый, плечики-вешалки, щётка для чистки одежды).	

4.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на базе швейной фабрики

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Армирова, Э.К. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Армирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.
3. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды : теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-у изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.
5. Кирсанова, Е.А. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 395 с.
6. Кузьмичев, Е.В. Конструирование швейных изделий : системное проектирование : учебное пособие для СПО / В.Е. Кузьмичева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.
7. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Радченко. – 2е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.

8. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.k24.profedu.ru/rus/educational-activity/tender/>.
2. <http://www.legprominfo.ru>
3. www.textile-press.ru
4. E-mail: oborud@lpb.ru
5. E-mail: tex@lpb.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика и производственная практика.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программ профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является учебная практика и производственная практика обучающихся, которые проводятся ОУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Базами производственной практики являются швейные предприятия г. Кургана и Курганской области, с которыми техникум заключает соглашение о социальном сотрудничестве.

Производственная практика проводится как итоговая (концентрированно) практика по завершению изучения ПМ.

Освоению данного ПМ предшествует изучение дисциплины и ПМ из общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов таких как: химия, физика, математика, экономические и правовые основы производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности, выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа обучающихся, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, интернет-ресурсами, исследовательскую работу, подготовку материалов и образцов по выполнению работ по обработке текстильных изделий из различных материалов с последующим их использованием в учебном процессе.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированных зачетов, экзамена и комплексного экзамена.

Учебный процесс обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер и п.т.)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и профессии «Оператор швейного оборудования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходит стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии «Оператор швейного оборудования» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Точность выполнения операций; Соблюдение технических условий при выполнении ручных и машинных операций; Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Классификация материалов для соединения деталей одежды. Определение качества швейных ниток органолептическим методом Классификация клеевых материалов для соединения Определение технологических свойств текстильных материалов Подбор прокладочных материалов в зависимости от материала верха и модели	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Технические условия на выполнение ручных работ, машинных работ. Виды работ и технические требования к выполнению операций ВТО. Организация технического контроля на швейных предприятиях, Стандарты, применяемые в швейной промышленности.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Заправка швейных машин Подбор игл в соответствии с материалом. Установка иглы. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Замена прижимной лапки. Установка приспособлений малой механизации. Устранение неполадок в работе швейных машин. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Профессиональный травматизм и меры его предупреждения. Оказание первой помощи. Профессиональные заболевания и меры их предупреждения.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Профконкурсы; Успешное освоение практической деятельности	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике; портфолио; отзывы работодателей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Эффективность и качество выполнения учебных заданий и практических работ. Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике. Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике Оценивание выполнения квалификационной работы по ПМ Экзамен квалификационный.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике, портфолио.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических занятиях и производственной практике, портфолио.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике, портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.